

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name		
GEO 435 Kentsel Dönüşüm				Urban Regeneration		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
GEO 435	7-8	2	4	2	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)		Geomatik Mühendisliği (Geomatics Engineering)				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)		Türkçe (Turkish)	
Derse Önkoşul olan dersler (Course Prerequisites)						
Dersin önkoşul olduğu dersler						
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
			100			
Dersin Kısa Tanımı (içeriği) (Course Description)	Kentsel Dönüşüm konusunu; fizibilite, değerlendirme, mülkiyet hakkı, dağılımı ve planlama süreçlerinden, dönüşüm sonrası sosyo-ekonomik etkilere uzanan yelpazede ele alan bir derstir.					
	In Urban Regeneration course; feasibility, valuation, property rights, land distribution and the planning process subjects can be assessed with the after-effects ranging socio-economic transformation.					
Dersin Amacı (Course Goal or Aim)	Bu ders, öğrencilere kentsel dönüşümün tarihi gelişimini, yasal ve idari altyapısına hâkim olmalarını, bir kentsel dönüşüm projesini baştan sona ele alarak, tasarımdan çalışır duruma getirmeye kadar uzanan işleri gerçekleştirme ustalığı kazandırmayı amaçlamaktadır.					
	This course aimed to introduce students to the historical development of urban regeneration, to be dominated by the legal and administrative infrastructure, an urban renewal project taking from start to finish, to perform tasks ranging from the design to work phase.					

Dersin Öğrenme Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

	DÖÇ
1	İmar planları uygulama süreç ve yöntemlerini, farklılıklarını ortaya koyar; imar planları uygulama adımlarını analiz eder; yasal ve teknik işlemleri tasarlar ve yönetir.
2	Kentleşme sürecinde imar planları uygulamalarında karşılaşılan imar-mülkiyet sorunlarını yorumlar.
3	Kentsel dönüşüm kavramını tanımlar, mevzuat altyapısı ile kentsel gelişim sürecindeki ilişkiyi açıklar.
4	Kentsel dönüşüm alanlarının belirlenmesi, gerekli projelendirme ve hazırlık çalışmalarına ilişkin iş akışını organize eder.
5	Mevcut taşınmaz mal envanterini belirleyerek, raporlar ve yapı stokunu tespit eder
6	Uygun Taşınmaz değerlendirme yöntemini seçer ve değerlendirme raporlarını oluşturur
7	Hak sahipliğini belirleyip projeye katılım değerlerini tespit eder.
8	Fizibilite analizi yapar. Proje dağıtım değerlerine ilişkin tespit eder, parselasyon ve dağıtım ile ilgili idari ve teknik işlem adımlarını yönetir, kontrol eder ve doğrular
9	Kentsel dönüşümde kamulaştırma planlarını hazırlar, Tapu – tescil işlemlerini organize ederek idari ve teknik işlem adımlarını yönetir, kontrol eder ve doğrular.
10	Kentsel dönüşümde mülkiyet değişiminin sosyo-ekonomik etkilerini anlar. Çözüm önerilerini ortaya koyar.

(Course Learning Outcomes)

Students who completes this course successfully;

	CLO
1	Exams the differences development plans and implementation methods; analyses the implementation steps of development plans; designs and manages legal and technical operations.
2	Make comments on development plans, property issues encountered in the application development process of urbanization.
3	Defines the concept of urban regeneration, explains the relationship with legislation on urban development infrastructure.
4	Determine for urban regeneration areas and organize the workflow for the necessary design and preparation.
5	By setting the current real estate property inventory, reports and determines the structure of building stock.
6	Select the appropriate real estate appraisal methods and forms of valuation reports.
7	Detects involvement entitlement and calculate the value of participation to project.
8	Make feasibility analysis. Detects delivery value for project; control and verify parcel distribution and manages the administrative and technical procedures.
9	Prepare the expropriation plans for urban regeneration, by organizing the land registration process manages the administrative and technical steps, control and verify.
10	Exams the socio-economic impact of land ownership changes in the urban regeneration. Put the solutions forward their proposals.

Ders Kitabı (Textbook)	• Ülger, N. E., (2010), "Türkiye’de Arsa Düzenlemeleri Ve Kentsel Dönüşüm", Nobel Yayın Dağıtım, S.367, ISBN 978-605-395-363-0
Diğer Kaynaklar (Other References)	• 3194 Sayılı İmar Kanunu, 2942 Sayılı Kamulaştırma Kanunu, 2942 Sayılı Afet Riski Altındaki Alanların Dönüştürülmesi Hakkında Kanun ve ilgili yönetmelikler. • Yomralıoğlu, T., (2013), "Kentsel Dönüşümde Coğrafi-Kent Bilgi Sistemleri", HKMO 1st International Urban Regeneration Symposium, Oct 17-18, Ankara.
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	• Kentsel dönüşüm dersi kapsamında bir adet "KENTD Uygulama Projesi" hazırlanacaktır. • Ödev dönemin 4. Haftası duyurulur, 14. Hafta teslim edilmesi beklenir. • Ödev bireysel ya da en çok 3 kişilik gruplar halinde yapılabilir. • Ödev yılsonu başarı notunun %30’sini oluşturur. • Within the course "Urban Regeneration Implementation Project" will be prepared. • The project will be given 4th week – and must be submitted by the 14th w. • Project can be done individually or in groups of at max 3 students.

	Contribution of the homework grade to the final grade is 30%.		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Grading Schema)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	30%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	1	30%
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40%

DERS PLANI

Hafta	Konular	İlgili DÖÇ
1	Kent kavramı. Kentsel arazi kullanım politikaları ve kentleşme sorunlarına genel bakış.	1
2	İmar planı uygulama teknikleri, planlama-uygulama süreçleri ve imar mevzuatı.	1, 2
3	Kentsel dönüşüm kavramı, mevzuat altyapısı ve kentsel gelişim sürecindeki rolü.	3
4	Kentsel dönüşüm alanlarının belirlenmesi, ilan, projelendirme ve hazırlık çalışmaları.	4
5	Mevcut taşınmaz mal envanterinin çıkarılması, mülkiyet analizi ve yapı stokunun tespiti.	5
6	Proje bilgilendirme, uygulama ve koordinasyon faaliyetleri.	
7	Taşınmaz değerlendirme ve değerlendirme raporlarının düzenlenmesi.	6
8	Hak sahipliğinin belirlenmesi ve projeye katılım değerlerinin tespiti.	7
9	Fizibilite analizi. Proje dağıtım değerlerinin tespiti ve yapılabirlik analiz hesaplamaları.	8
10	Proje dağıtım değerlerinin kesinleştirilmesi, parselasyon ve dağıtım işlemleri.	8
11	Kentsel dönüşümde kamulaştırma ve tapu-tescil işlemleri.	9
12	Kentsel dönüşüm proje örneklerinin tartışılması-1	4, 5, 6, 7, 8, 9
13	Kentsel dönüşüm proje örneklerinin tartışılması-2	4, 5, 6, 7, 8, 9
14	Kentsel dönüşümde mülkiyet değişiminin sosyo-ekonomik etkileri.	10

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Related Course Outcomes
1	The concept of Urban. and An overview of urban land use policies problems of urbanization.	1
2	Development plan application techniques, planning and implementation processes and zoning regulations.	1, 2
3	The concept of urban regeneration, the legislation infrastructure and its role in the urban development process.	3
4	Determination of the regeneration of urban areas, announcement, design and preparatory phases.	4
5	Examining the existing real property inventory, property analysis and determination of the building stocks.	5
6	Project information, implementation and coordination activities.	
7	Real estate appraisal process and preparation of valuation reports.	6
8	Determination of eligibility ownership rights and calculation of participation values.	7
9	Feasibility analyses. Identification and analysis of project delivery values with calculations.	8
10	Finalization of project value sharing, parcel and distribution operations.	8
11	Land compensation and land title-registration process in urban regeneration.	9
12	Discussion of urban regeneration project examples-1	4, 5, 6, 7, 8, 9
13	Discussion of urban regeneration project examples-2	4, 5, 6, 7, 8, 9
14	Socio-economic impacts of land ownership changes in the urban regeneration.	10

Dersin Geomatik Mühendisliği Programı Öğrenci Çıktıları ile İlişkisi

	Öğrenci Çıktıları	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	X		
b	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi			
c	Geomatik mühendisliğinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin istediği gereksinimleri karşılayacak bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi,		X	
d	Çok disiplinli takım/ekip çalışması yürütebilme becerisi		X	
e	Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi		X	
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci	X		
g	Etkin iletişim becerisi			
h	Mühendisliğin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrama özelliği			X
i	Yaşam boyu öğrenme gereğini benimsemiş ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma			
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma			X
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknolojiyi, geomatik mühendisliğinin modern alet ve donanımlarını kullanabilme becerisi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Geomatics Engineering Student Outcomes

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering	X		
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			

c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability		X	
d	An ability to function on multidisciplinary teams		X	
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems		X	
f	An understanding of professional and ethical responsibility	X		
g	An ability to communicate effectively			
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			X
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning			
j	A knowledge of contemporary issues			X
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice			

1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Prof.Dr. Tahsin Yomralioğlu	<u>Tarih (Date)</u> 2015	<u>İmza (Signature)</u>
--	------------------------------------	--------------------------------

Dersin İşlenme Prensipleri

- 1) Öğrencilerin derse gelmeden önce kendilerine verilen metinleri özümseyerek okumaları beklenmektedir.
- 2) Ders başlangıcında öğrencilerin ders öncesi inceleyip kavrayamadığı konuların açıklanması için 5-10 dakikalık bir soru cevap kısmı ayrılabilir.
- 3) Dersin teorik saati boyunca öğrencilerin önceden okuyup geldikleri konular hakkında ve belirtilen ders planına göre öğretim üyesi uygun araçlar kullanarak dersi yürütür.
- 4) Öğrenciler bulunmadıkları derste işlenen tüm konu, uygulama, ödev, açıklama ve duyurulardan sorumludur.
- 5) Öğrencilerin derste işlenen konulara ilişkin detay içerikli sorularına cevap verilecektir. Ancak bir ders ya da uygulamada anlatılan bütün bir konu ya da uygulama tekrar anlatılmayacaktır.
- 6) Derse etkileşimli katılım derste işlenen, değerlendirilen konu hakkında anlamlı öğrenci soruları, öğretim üyesi sorularına verilen anlamlı öğrenci katkıları olarak değerlendirilir. Derste her türlü katılım etkin katılım olarak değerlendirilmez.
- 7) Derslerde öğrencilerin açık telefon vb. ile bulunmasına izin verilmeyecektir.
- 8) Derse geç kalan öğrencilerin sınıf kapısını çalıp girme talebinde bulunması arzu edilmemektedir.
- 9) Ders ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru ninova.itu.edu.tr adresindeki ders sayfasından elde edilebilir. Duyuruların izlenmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Bunun için öğrencilerin sis.itu.edu.tr adresinde kayıtlı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.
- 10) Dersin sorumluları ile iletişim için sistemde bulunan e-posta ve ofis telefonu kullanılabilir.

Ders Saatleri Dışında Derse Dair Prensipler

- 11) Dersin sorumlu öğretim üyesi ders tanıtım formunda belirtilen öğrenci görüşme saatlerinde ders hakkında öğrencilere danışmanlık yapar.

Sınavlarda Ders Görevlilerinin ve Öğrencilerin Dikkat Etmesi Beklenen Hususlar

- 12) Sınavlara açık telefon, programlanabilen hesap makinesi vb. ile girilmesine izin verilmeyecektir.
- 13) Sınavda yanında açık bir telefon bulunan öğrencinin sınavı geçersiz sayılır.

- 14) Dersin sorumlu öğretim üyesi sınavlardan sonra ortaya çıkan yaygın hatalar hakkında sınıfı bilgilendirir ve hata yapılan noktaları vurgular.
- 15) Kaçırılan yılıçi sınavı için resmi, kabul edilebilir belge getirilmesi durumunda mazeret sınavı seçeneği değerlendirilecektir.

Ödevler

- 16) Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevler son teslim tarihinden sonra kabul edilmeyecektir.
- 17) Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevlerin kabul edilebilir formatta teslim edilmesi zorunludur.
- 18) Kabul edilebilir ödev ve görev formatı aşağıdaki koşulları sağlar:
- Herhangi bir parçasının (harita, değer, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) kopya olmaması
 - Herhangi bir parçasının (harita, değer, birim, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) eksik olmaması (yanlış hesap kabul edilebilirliğe engel değildir, sadece düşük not sebebidir)

Ders Harf Notu Değerlendirme Kriterleri

- 19) Dersin yarıyıl sonu harf değerlendirmesi aşağıda belirtilen değerlendirme kriterlerine göre uygulanır:

Not Değerlendirme Kriterleri	
90-100	AA
80-89	BA
71-79	BB
62-70	CB
56-61	CC
49-55	DC
45-54	DD
45 and below	FF

DİĞER HUSUSLAR:

Öğretim üyesi tarafından bu dersin yürütülüş biçimine ilişkin ve bu dersin sizler tarafından başarılması için ilan edilmiş kurallar yalnızca bu ders için geçerlidir. Başka derslerde aynı kapsamda sizlere o dersin ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulmuş ya da duyurulmamış her türden kural, bu dersin yürütülmesi için kesinlikle örnek teşkil etmemektedir.

DERSİN YÜRÜTÜLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR:

Yukarıda sözü edilen kurallar dışında İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN aşağıdaki maddeleri başta olmak üzere aşağıdaki hususların hatırlatılmasında yarar görülmektedir. İlgili açıklamalar bu derse yazılan öğrencilerimizin kendilerini derse tam adapte etmeleri, yarıyıl sonunda onların dersten başarılı olma ihtimalini artırmak ve muhtemel bir yanlış anlamadan kendilerini sakınmaları bakımından gerekli görülmektedir. Bunlar dersin hangi ilkeler çerçevesinde nasıl işleneceğinin ve dolayısıyla dersin amacına ve çıktılarına ulaşmak için gerekli görülen değişik türden hatırlatmalardır.

MADDE 16 – (1) Bir programa ait derslerin önkoşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile tüm bölümlerin öğrencilerinin ortak olarak aldıkları derslerin önkoşulları ise Senato tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(2) Bir dersin önkoşulu olarak belirlenen ders/derslerden önkoşulun sağlanabilmesi için aranacak ders notunun DD veya üzeri olması gerekir. Önkoşul olarak belirlenen bir ders, kredisiz

ise önkoşulun sağlanabilmesi için bu dersten başarılı olma (BL) şartı aranır. Önkoşullar ilan edildiği tarihi izleyen yarıyılta uygulanır.

MADDE 23 – gereği olarak: Derse % 70, devam zorunludur. Devam koşulunu, ders için belirlenen ve bu dokümanla sizlere ilan edilmiş bulunan diğer koşulları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

MADDE 24 – (1) gereği olarak: Dersin yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavı yoktur. Yarıyıl içi sınavına girmeyen bir öğrenci bu sınavdan 0 (sıfır) almış sayılır. Mazeretlerin kabulü ile ilgili olarak Senatoca belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, yarıyıl içi sınavlarına geçerli mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavına alınırlar. Öğrencilerin mazeretli sayılmasına Senatoca belirlenen esaslara uygun olarak, İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Mazeretleri kabul edilip mazeret sınavı hakkı tanınan öğrenciler sınav haklarını İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretli olduğu yarıyıl içi sınav notu mazeret sınavından aldığı nottur.

(2) Mazeretleri nedeniyle dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen beş gün içinde İnşaat Fakültesi Dekanlığına başvururlar. Geçerli mazeretlerini, Senatonun belirlediği esaslara uygun olarak belgelendiren ve mazeretleri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde yapılacak yarıyıl sonu mazeret sınavına girebilirler. Mazeretlerin kabulünün takdiri İnşaat Fakültesi Yönetim Kuruluna aittir.

MADDE 28 – (1) Öğrenci, bu dersin başarı durumu sonucuna, dersin başarı durumu listesinin ilan edilmesinden itibaren bir hafta içerisinde, İnşaat Fakültesi Dekanlığına yazılı olarak başvurarak itiraz edebilir. İnşaat Fakültesi Dekanlığı, bana, itiraz eden öğrencimin başarı notuna katkısı bulunan bütün çalışmaları tekrar inceleyerek, öğrencimin itirazını ve benim yapacağım yeni değerlendirmeyi iki hafta içinde Yönetim Kurulunda karara bağlar. Öğrencilerimiz **İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ’NİN tümü için <http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/yonetmelik.html> web adresine bakabilirler.**

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 5 ine göre kınama cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kendisi ise sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencinin sınav kâğıdı değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çeken veya çektiren öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 7 sine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kopya çeken veya kopya çektiren öğrenci sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencilerin sınav kâğıtları değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **sınavlarda tehditle kopya çeken, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmaya çalışan, kendi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren öğrenci,** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 8 ine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Öğrencilerimiz YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ’NİN tümü için http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17960 web adresinden bilgi alabilirler.