

Dersi Anlamak Ve Derste Başarılı Olmak İçin Önemli Bilgiler

Hedef:

- İyi bir üniversitede öğrenim görmenin ayrıcalığından yararlanınız ve **büyük başarıları hedefleyiniz**.
- Mezunlarımız ulusal ve uluslararası birçok önemli kuruluşta önemli konumlarda yer almaktadır. Sizler de önemli konumları hedeflemelisiniz.
Dönem sonunda 37 ortalama tutturup geçmek için öğretim üyesine **yalvarmak** iyi bir hedef değildir.
- “Bilgisayar Mimarisi” dersi daha önce aldığınız donanım derslerinde gördüğünüz konuları temel alarak bir bilgisayar sisteminin ana yapısını açıklamayı amaçlamaktadır.

Önkoşul:

- Dersin resmi önkoşulu Bilgisayar Organizasyonu (**BLG 222E** Computer Organization) dersidir.
- “Bilgisayar Mimarisi” dersinde anlatılacak olan ileri konuları anlayabilmek için daha önce aldığımız Sayısal Devreler (**BLG 231E** Digital Circuits), Mikroişlemci Sistemleri (**BLG 212E** Microprocessor Systems) derslerindeki bilgilere de gerek vardır.

Derslere Devam:

İstanbul Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca derslere %70 devam zorunludur.

Öğrenciler dersleri **resmi olarak kayıtlı oldukları şubede** izlemelidirler.

Resmi olarak hangi şubeye kayıtlı olduğunuzu otomasyon sisteminde kontrol ediniz.

<http://www.sis.itu.edu.tr>.

Değerlendirme:

1. Yıl içi sınavı: %25,

2. Yıl içi sınavı: %25,

Ödevler: %10,

Final: %40

Yarıyıl sonun sınavına girebilme (vize) koşulları:

- İstanbul Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca derslere %70 devam zorunludur.

Öğrenciler dersleri resmi olarak kayıtlı oldukları şubede izlemelidirler.

Devam koşulunu sağlayamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

Yönetmeliği dikkatle okuyunuz. <http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/>

- Yarıyıl içi çalışmalarının (ödev, yarıyıl içi sınavı) ağırlıklı ortalaması yüz üzerinden en az **35/100** olmalıdır.

Yüz üzerinden yarıyıl içi başarı notu =

$(0.10 \cdot \text{ödev} + 0.25 \cdot \text{1nci yarıyıl içi sınavı} + 0.25 \cdot \text{2nci yarıyıl içi sınavı}) \cdot 100/60$

Yarıyıl içi başarı koşulunu sağlayamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

Ders Malzemesi, Duyurular ve Dersin Web Sitesi:

- Ders notları dersin izlenmesini kolaylaştırmak için hazırlanmıştır.
- Ders notları tek başına konuyu tam olarak öğrenmek için yeterli değildir.
- Üniversite öğrencisi ve mühendis adayı olarak başka kaynaklardan da (kitap, dergi Internet) yararlanmalısınız.
- Dersin resmi web sitesi Ninova e-öğrenim sisteminde yer almaktadır.
- Dersi resmi olarak alan öğrenciler sisteme (<http://ninova.itu.edu.tr>) İTÜ kullanıcı şifreleri ile girmeliler.
- Dersle ilgili tüm **duyuruları** ve **ödevleri** İTÜ şifrenizle girerek düzenli olarak takip ediniz.
- Bu sistem gerektiğinde **İTÜ e-posta hesaplarınıza** mektup da göndermektedir. İTÜ e-postalarınızı takip ediniz.
- Sisteme şifresiz giren misafirler sadece ders notlarına erişebilirler, diğer bilgileri göremezler.

Derse Çalışmak:

- Ders saatleri dışında da konuları tekrar gözden geçirmeniz çok önemlidir.
- Anlamadığınız kısımları **sınav haftalarını beklemeden** dersin yardımcılarına veya öğretim üyelerine sorunuz.
- Sadece **eski sınav sorularını** çözerek sınavlara hazırlanmak iyi bir yöntem değildir.
Konuyu anlamak için çalışmanız, hem derste başarılı olmanızı hem de iyi bir mühendislik temeli oluşturmanızı sağlayacaktır.
- **Ödevleri** tek başınıza yapmanız konuyu anlamınıza yardımcı olacaktır.

Dönem Sonu Başarısı:

- Dönem sonunda notunuz düşükse bunu öğretim üyeleri ile **konuşarak** yükseltemezsiniz.
Başarı notunuz 3 sınav (2 yıl içi, 1 dönem sonu) ve ödevler ile belirlenecektir.
Gereken zamanı ayırıp uygun şekilde çalıştığınızda sınav ve ödevler bu dersten iyi bir not almanız için olanak sağlayacaktır.
Başarı notunun hesaplanmasında kullanılacak ağırlıklar:
1. Yıl içi sınavı: %25, 2. Yıl içi sınavı: %25, Ödevler: %10, Final: %40

Sınav Kâğıtlarını Görmek:

- Yönetmelik uyarınca öğrenciler sadece dönem sonu başarı durumuna resmi dilekçe ile itiraz edebilirler.
- Yönetmelikte olmamasına rağmen bu ders kapsamında sınavlarda beklediğinizden düşük bir not aldığınızda duyurulacak olan zamanlarda dersin yardımcısına başvurarak **kâğıdınızı görebilirsiniz**.
- Eğer sınav kâğıdında bir maddi hata (notların toplanmasına bir hata, gözden kağan bir rakam) varsa gerekli düzeltme yapılır ve buna göre not artırılır veya azaltılır.
- Öğretim üyesinin notlandırma sistemine müdahale etmek öğrencinin sınırlarını aşan bir durumdur ve bir yarar sağlamaz.

Kopya:

- **Ödevler tek kişiliktir.** Ödevlerin bir amacı öğrencinin bir problem üzerinde düşünmesini ve kendi çözümünü üretmesini sağlamak diğeri ise öğrencinin başarısını ölçüp değerlendirmektir. Bu nedenle ödevlerinizi kendi başınıza yapınız.
- İnternet'ten olduğu gibi alınıp kullanılan çözümler de kopya kapsamına girmektedir.
- Ödevlerde ve sınavlarda kopyaya karışan tüm öğrenciler hakkında **disiplin soruşturması** açılır.
- [Üniversite yaşamında etik değerler](#) bağlantısındaki bilgileri okuyunuz.

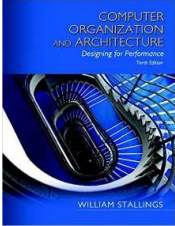
Bilimsel Hazırlık Programı:

- Bilimsel hazırlık programı kapsamında bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri, dersin temelini oluşturan Sayısal Devreler, Mikroişlemci Sistemleri ve Bilgisayar Organizasyonu derslerinde eksiklikleri varsa bunları kendileri tamamlamalıdır, aksi durumda Bilgisayar Mimarisi dersinde başarılı olmaları mümkün değildir.
- İTÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları uyarınca Bilimsel hazırlık programı öğrencileri için en düşük geçme notu "CC"dir.
- Bilimsel hazırlık programı öğrencileri de lisans öğrencileri ile birlikte değerlendirilirler; bu öğrenciler **herhangi bir ayrıcalığa sahip değildirler.**

Ders Saatlerine Uymak:

- Dersin başlangıç saatlerine dikkat ederek özellikle aralardan sonra derse zamanında gelmeniz önemlidir. Öğretim üyesi derse başladıktan sonra sınıfa girilmesi öğrencilerin dikkatini dağıttığından bundan kaçınılması gerekir.

Kaynak Kitaplar:



William Stallings, **Computer Organization and Architecture**, 10/e, Prentice Hall, 2016. (8. veya 9. baskı da kullanılabilir)



John L. Hennessy, David A. Patterson, **Computer Architecture, A Quantitative Approach**, 5/e, Morgan Kaufmann, 2012.