

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı		Course Name				
Taşınmaz Değerlemesi		Real Estate Valuation				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
GEO 308 GEO 308E	6	1.5	2,5	1	1	-
Bölüm / Program (Department/Program)	Geomatik Mühendisliği (Geomatics Engineering)					
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory SHS)	Dersin Dili (Course Language)		Türkçe(Turkish) İngilizce(English)		
Derse Önkoşul olan dersler (Course Prerequisites)	-					
Dersin önkoşul olduğu dersler	-					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
			60	40		
Dersin Kısa Tanımı (içeriği)  (Course Description)	<p>Taşınmaz, mülkiyet ve değer kavramı, taşınmaz değerlemesinin toplum yaşamındaki önemi, Türk vergi sistemine genel bakış, Türkiye’de taşınmaz değerlendirmesine ilişkin mevzuatın tarihsel gelişimi. Taşınmaz değerlendirme kriterlerinin irdelenmesi, taşınmaz değerlendirme yöntemleri; değerlendirme yöntemlerinin karşılaştırılması, değerlendirme standartları, değer ve vergi amaçlı harita altlıklarının üretimi bu dersin ana konu başlıklarını oluşturmaktadır.</p> <p>The main topics of this course are; real estate, the concept of land ownership, the importance of the property valuation in community life, an overview of the Turkish tax system, the historical background of the legislation relating to land assessment in Turkey. Examination of real estate appraisal criteria, the real estate valuation methods; A comparison of methods, evaluation standards, values and production of base maps for tax purposes.</p>					
Dersin Amacı  (Course Goal or Aim)	<p>Bu derste, taşınmaz mal ve değerlendirme kavramları açıklanarak, öğrencilerin taşınmazlar ile ilgili değerlendirme teknikler ve konu ile ilgili mevzuatlara hâkim olmaları, taşınmaz değerlendirme tekniklerini karşılaştırma, çeşitli taşınmaz malların değerlemesinde kullanılabilecek uygun yöntemleri belirleme becerisi edinmeleri amaçlanmaktadır.</p> <p>In this course, real estate property and valuation concepts are aimed to explain for students to get ability to identify appropriate methods that can be used in the various real property valuations related to the legislation on the land valuation, compare the real estate valuation techniques.</p>					

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;	
		DÖÇ
	1	Değerleme kavramlarını, arazi ve emlak vergilendirme süreçlerini tanımlar, Taşınmaz değerlendirme, vergileme ve arazi pazarlama ilişkilerini kurar.
	2	Taşınmaz malların değerlerini etkileyen objektif-sübjektif değer ölçütlerini analiz ve muhakeme eder.
	3	Taşınmaz değerlendirme yöntemlerini (Emsal, Gelir ve Maliyet) karşılaştırır, en uygun yöntemi belirler.
	4	Taşınmaz değerlendirme amaçlı iş akışı organize eder, teknik ve hukuki bilgi, belge ve veri toplama işlem adımlarını gerçekleştirir.
	5	Taşınmaz değerlendirme yöntemlerine göre kıymet takdiri yapar ve raporunu düzenler.
	6	Ulusal ve uluslararası taşınmaz değerlendirme ilke ve standartlarını açıklar.
	7	Taşınmaz değerlemesinin arazi yönetimi mevzuatındaki (Emlak-Alım-Satım vergilendirme, kiralama, Kamulaştırma, Arazi Toplulaştırması, İmar Uygulaması, Kentsel Dönüşüm, Özelleştirme vb) yerini açıklar.
	8	Taşınmaz değerlendirme uzman ve bilirkişiliğe ilişkin lisanslama süreçlerine kendisini hazırlar.
<b>(Course Learning Outcomes)</b>	Students who completes this course successfully;	
		CLO
	1	Defines valuation concepts, land and property taxation processes, and builds relationships among, real estate appraisal, taxation and land marketing.
	2	Analysis objective-subjective valuation criteria that affect the value of real estate property.
	3	Analysis the real estate appraisal methods (Comparison, Income and Costs) and compares to determine the most appropriate one.
	4	Organizes workflow for real estate appraisal, documents and performs the data collection process steps for technical and legal needs.
	5	According to real estate appraisal valuation method makes and regulates the report.
	6	Explain the principles and standards of national and international real estate valuation.
	7	Explain the role of real estate appraisal in land management legislation (Real-estate taxation, leasing, expropriation, Land Consolidation, Zoning Development, Urban Regeneration, Privatization, etc.)
	8	Prepares yourself for expertise in real estate appraiser licensing procedures.

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yomralıoğlu, T., (2010), "Taşınmaz Değerlemesi Ders Notları"</li> <li>• Açar, A., Çağlar, V., (2002), "Taşınmaz (Gayrimenkul) Değerlemesi", TMMOB Harita ve Kadastro Mühendisler Odası Yayını, Ankara.</li> </ul>
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ertaş, M., (2007), "Taşınmaz Değerlemesi İçin Değer Ve Değer Öğretisi", Selçuk Üniversitesi, Teknik-Online Dergisi, Cilt.6, Sayı 3-2007.</li> <li>• Nişancı, R., (2005), "Coğrafi Bilgi Sistemleri İle Nominal Değerleme Yöntemine Dayalı Piksel Tabanlı Kentsel Taşınmaz Değer Haritalarının Üretilmesi", Doktora Tezi, KTÜ, FBE, JFM, S.1-218, Trabzon.</li> <li>• Yomralıoğlu, T., Nişancı, R., Çete, M., Candaş, E., (2011), "Dünya'da Ve Türkiye'de Taşınmaz Değerlemesi", Türkiye'de Sürdürülebilir Arazi Yönetimi Çalıştayı, 26-27 Mayıs 2011, Okan Üniversitesi, İstanbul.</li> </ul>
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ders kapsamında bir adet "Taşınmaz Değerleme Raporu" hazırlanacaktır.</li> <li>• Ödev dönemin 9. Haftası verilir, 14. Hafta teslim edilmesi beklenir.</li> <li>• Ödev bireysel ya da en çok 2 kişilik gruplar halinde yapılabilir.</li> <li>• Ödev yılsonu başarı notunun %30'sini oluşturur.</li> <li>• Within the course "Real Estate Valuation Report" will be prepared.</li> <li>• The homework will be given 9th week – and must be submitted by the 14<sup>th</sup> week.</li> <li>• Assignments can be done individually or in groups of at most 2 students.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribution of the homework grade to the final grade is 30%.</li> </ul>		
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b>			
<b>(Laboratory Work)</b>			
<b>Bilgisayar Kullanımı</b>			
<b>(Computer Use)</b>			
<b>Diğer Uygulamalar</b>			
<b>(Other Activities)</b>			
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</b>
<b>(Grading Schema)</b>	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	<b>1</b>	<b>30%</b>
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>		
	<b>Ödevler (Homework)</b>	<b>1</b>	<b>30%</b>
	<b>Projeler (Projects)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	<b>1</b>	<b>40%</b>

## DERS PLANI

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>İlgili DÖÇ</b>
<b>1</b>	Giriş	1
<b>2</b>	Mülkiyet ve taşınmaz kavramları. Mülkiyetin hukuksal boyutu. Arazi yönetiminde taşınmaz değerlemesinin yeri, önemi ve diğer uygulamaları ile ilişkisi.	1
<b>3</b>	Türk vergi sistemine genel bakış. Türkiye’de taşınmaz değerlendirmesine ilişkin mevzuatın tarihsel gelişimi. Emlak vergi sisteminin temel ilkeleri.	1
<b>4</b>	Taşınmaz değerlemesinin temel kavramları. Taşınmaz değerlendirmesinde değerlendirme kriterlerinin irdelenmesi. Değere etki eden unsurların tespiti.	2
<b>5</b>	Taşınmaz değerlendirme yöntemleri. Klasik değerlendirme yöntemlerinde temel ilkeler. Karşılaştırma/Emsal yöntemi ile taşınmaz değerlemesinin uygulanması.	3, 6
<b>6</b>	Gelir yöntemi ile taşınmaz değerlendirme. Maliyet yöntemi ile taşınmaz değerlendirme. İstatistiksel/karma taşınmaz değerlendirme yöntemleri ve örnek uygulamalar.	3
<b>7</b>	Nominal değerlendirme yöntemi ile geniş alan arazilerin değerlendirilmesi. Taşınmaz değerlendirme yöntemlerinin karşılaştırılması.	3
<b>8</b>	Coğrafi bilgi sistemleri ile taşınmaz değerlendirme. Değer ve vergi amaçlı haritaların üretimi. 3D değer haritası üretimi. Emlak yönetimi veri tabanı uygulamaları.	4, 6
<b>9</b>	Yıl içi değerlendirme sınavı	
<b>10</b>	Taşınmaz değerlemesine ilişkin uygulamalar: Tapu-kadastro faaliyetlerinde değerlendirme. Kamulaştırma işlemleri. Kamulaştırmada değerlendirme yaklaşımları.	5, 7
<b>11</b>	Taşınmaz değerlemesine ilişkin uygulamalar: Emlak vergi tahsili, arazi toplulaştırması, arsa-arazi düzenlemesi, özelleştirme, kentsel dönüşüm vd.	5, 7

12	Taşınmaz değerlemesine ilişkin uygulamalar: Binalarda mülkiyet yönetimi. Kat mülkiyeti mevzuatı ve uygulanması. Şerefiye ve pay hesabı uygulamaları.	5, 7
13	Proje çalışması	8
14	Proje Teslimi / Dersin ve dönemin genel değerlendirmesi	8

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Related Course Outcomes
1	Introduction	1
2	Property and real estate concepts. Legal aspects of property. Role of the real estate valuation in land management, the relationship between and other related applications.	1
3	Overview of the Turkish taxation system. The historical background of legislation relating to land assessment in Turkey. Basic principles of the real estate tax system.	1
4	The basic concepts of real estate appraisal. Examination of the criteria in real estate appraisal. Identification of factors that influence value.	2
5	Real estate appraisal methods. The basic principles of classical valuation method. Using the Comparison method in real estate valuation.	3, 6
6	Using the Income method in real estate valuation. Using the Cost method in real estate valuation. Statistical and combined techniques in real estate valuation applications.	3
7	Using the nominal valuation method for large-land areas. Comparison of real estate valuations methods.	3
8	Real estate valuation with GIS. Production of 3D value maps for land taxation purposes. 3D value generations. Real estate management database applications.	4, 6
9	Midterm exam	
10	Practices relating to real estate valuation: Valuation in Land-surveying activities. Land Expropriation procedures. Land valuation approaches in land expropriation.	5, 7
11	Practices relating to real estate appraisal: Property tax collection, land consolidation, land readjustment, privatization, urban regeneration etc.	5, 7
12	Practices relating to real estate appraisal: Property management in buildings. Condominium implementation. Betterment and share calculation applications.	5, 7
13	Project work	8
14	Project Delivery / General evaluation of the course	8

### *Dersin Geomatik Mühendisliği Programı Öğrenci Çıktıları ile İlişkisi*

	Öğrenci Çıktıları	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	X		
b	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi			
c	Geomatik mühendisliğinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin istediği gereksinimleri karşılayacak bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi,		X	
d	Çok disiplinli takım/ekip çalışması yürütebilme becerisi		X	
e	Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi		X	
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci			X
g	Etkin iletişim becerisi		X	
h	Mühendisliğin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrama özelliği	X		
i	Yaşam boyu öğrenme gereğini benimsemiş ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma			
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma		X	
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknolojiyi, geomatik mühendisliğinin modern alet ve donanımlarını kullanabilme becerisi			

**Relationship between the Course and Geomatics Engineering Student Outcomes**

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering	X		
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability		X	
d	An ability to function on multidisciplinary teams		X	
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems		X	
f	An understanding of professional and ethical responsibility			X
g	An ability to communicate effectively		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context	X		
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning			
j	A knowledge of contemporary issues		X	
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
	2015	

**Dersin İşlenme Prensipleri**

- 1) Öğrencilerin derse gelmeden önce kendilerine verilen metinleri özümseyerek okumaları beklenmektedir.
- 2) Ders başlangıcında öğrencilerin ders öncesi inceleyip kavrayamadığı konuların açıklanması için 5-10 dakikalık bir soru cevap kısmı ayrılabilir.
- 3) Dersin teorik saati boyunca öğrencilerin önceden okuyup geldikleri konular hakkında ve belirtilen ders planına göre öğretim üyesi uygun araçlar kullanarak dersi yürütür.
- 4) Öğrenciler bulunmadıkları derste işlenen tüm konu, uygulama, ödev, açıklama ve duyurulardan sorumludur.
- 5) Öğrencilerin derste işlenen konulara ilişkin detay içerikli sorularına cevap verilecektir. Ancak bir ders ya da uygulamada anlatılan bütün bir konu ya da uygulama tekrar anlatılmayacaktır.
- 6) Derse etkileşimli katılım derste işlenen, değerlendirilen konu hakkında anlamlı öğrenci soruları, öğretim üyesi sorularına verilen anlamlı öğrenci katkıları olarak değerlendirilir. Dersteki her türlü katılım etkin katılım olarak değerlendirilmez.
- 7) Derslerde öğrencilerin açık telefon vb. ile bulunmasına izin verilmeyecektir.
- 8) Derse geç kalan öğrencilerin sınıf kapısını çalıp girme talebinde bulunması arzu edilmemektedir.
- 9) Ders ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru [ninoa.itu.edu.tr](http://ninoa.itu.edu.tr) adresindeki ders sayfasından elde edilebilir. Duyuruların izlenmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Bunun için öğrencilerin

sis.itu.edu.tr adresinde kayıtlı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.

- 10) Dersin sorumluları ile iletişim için sistemde bulunan e-posta ve ofis telefonu kullanılabilir.

### **Ders Saatleri Dışında Derse Dair Prensipler**

- 11) Dersin sorumlu öğretim üyesi ders tanıtım formunda belirtilen öğrenci görüşme saatlerinde ders hakkında öğrencilere danışmanlık yapar.

### **Sınavlarda Ders Görevlilerinin ve Öğrencilerin Dikkat Etmesi Beklenen Hususlar**

- 12) Sınavlara açık telefon, programlanabilen hesap makinesi vb. ile girilmesine izin verilmeyecektir.
- 13) Sınavda yanında açık bir telefon bulunan öğrencinin sınavı geçersiz sayılır.
- 14) Dersin sorumlu öğretim üyesi sınavlardan sonra ortaya çıkan yaygın hatalar hakkında sınıfı bilgilendirir ve hata yapılan noktaları vurgular.
- 15) Kaçırılan yılıçi sınavı için resmi, kabul edilebilir belge getirilmesi durumunda mazeret sınavı seçeneği değerlendirilecektir.

### **Ödevler**

- 16) Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevler son teslim tarihinden sonra kabul edilmeyecektir.
- 17) Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevlerin kabul edilebilir formatta teslim edilmesi zorunludur.
- 18) Kabul edilebilir ödev ve görev formatı aşağıdaki koşulları sağlar:
- Herhangi bir parçasının (harita, değer, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) kopya olmaması
  - Herhangi bir parçasının (harita, değer, birim, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) eksik olmaması (yanlış hesap kabul edilebilirliğe engel değildir, sadece düşük not sebebidir)

### **Ders Harf Notu Değerlendirme Kriterleri**

- 19) Dersin yarıyıl sonu harf değerlendirmesi aşağıda belirtilen değerlendirme kriterlerine göre uygulanır:

Not Değerlendirme Kriterleri	
90-100	AA
80-89	BA
71-79	BB
62-70	CB

56-61	CC
49-55	DC
45-54	DD
45 and below	FF

### **DIĞER HUSUSLAR:**

Öğretim üyesi tarafından bu dersin yürütülüş biçimine ilişkin ve bu dersin sizler tarafından başarılması için ilan edilmiş kurallar yalnızca bu ders için geçerlidir. Başka derslerde aynı kapsamda sizlere o dersin ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulmuş ya da duyurulmamış her türden kural, bu dersin yürütülmesi için kesinlikle örnek teşkil etmemektedir.

### **DERSİN YÜRÜTÜLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR:**

Yukarıda sözü edilen kurallar dışında İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN aşağıdaki maddeleri başta olmak üzere aşağıdaki hususların hatırlatılmasında yarar görülmektedir. İlgili açıklamalar bu derse yazılan öğrencilerimizin kendilerini derse tam adapte etmeleri, yarıyıl sonunda onların dersten başarılı olma ihtimalini artırmak ve muhtemel bir yanlış anlamadan kendilerini sakınmaları bakımından gerekli görülmektedir. Bunlar dersin hangi ilkeler çerçevesinde nasıl işleneceğinin ve dolayısıyla dersin amacına ve çıktılarına ulaşmak için gerekli görülen değişik türden hatırlatmalardır.

**MADDE 16 – (1)** Bir programa ait derslerin önkoşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile tüm bölümlerin öğrencilerinin ortak olarak aldıkları derslerin önkoşulları ise Senato tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(2) Bir dersin önkoşulu olarak belirlenen ders/derslerden önkoşulun sağlanabilmesi için aranacak ders notunun DD veya üzeri olması gerekir. Önkoşul olarak belirlenen bir ders, kredisiz ise önkoşulun sağlanabilmesi için bu dersten başarılı olma (BL) şartı aranır. Önkoşullar ilan edildiği tarihi izleyen yarıyılta uygulanır.

**MADDE 23 – gereği olarak:** Derse % 70, devam zorunludur. Devam koşulunu, ders için belirlenen ve bu dokümanla sizlere ilan edilmiş bulunan diğer koşulları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

**MADDE 24 – (1) gereği olarak:** Dersin yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavı yoktur. Yarıyıl içi sınavına girmeyen bir öğrenci bu sınavdan 0 (sıfır) almış sayılır. Mazeretlerin kabulü ile ilgili olarak Senatoca belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, yarıyıl içi sınavlarına geçerli mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavına alınırlar. Öğrencilerin mazeretli sayılmasına Senatoca belirlenen esaslara uygun olarak, İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Mazeretleri kabul edilip mazeret sınavı hakkı tanınan öğrenciler sınav haklarını İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretli olduğu yarıyıl içi sınav notu mazeret sınavından aldığı nottur.

(2) Mazeretleri nedeniyle dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen beş gün içinde İnşaat Fakültesi Dekanlığına başvururlar. Geçerli mazeretlerini, Senatonun belirlediği esaslara uygun olarak belgelendiren ve mazeretleri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde yapılacak yarıyıl sonu mazeret sınavına girebilirler. Mazeretlerin kabulünün takdiri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kuruluna aittir.

**MADDE 28 – (1)** Öğrenci, bu dersin başarı durumu sonucuna, dersin başarı durumu listesinin ilan edilmesinden itibaren bir hafta içerisinde, İnşaat Fakültesi Dekanlığına yazılı olarak başvurarak itiraz edebilir. İnşaat Fakültesi Dekanlığı, bana, itiraz eden öğrencimin başarı notuna katkısı bulunan bütün çalışmalarını tekrar inceleyerek, öğrencimin itirazını ve benim yapacağım yeni değerlendirmeyi iki hafta içinde Yönetim Kurulunda karara bağlar. Öğrencilerimiz İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için <http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/yonetmelik.html> web adresine bakabilirler.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 5 ine göre kınama cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kendisi ise sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencinin sınav kâğıdı değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çeken veya çektiren öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 7 sine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kopya çeken veya kopya çektiren öğrenci sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencilerin sınav kâğıtları değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **sınavlarda tehditle kopya çeken, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmaya çalışan, kendi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren öğrenci,** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 8 ine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Öğrencilerimiz YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için [http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal\\_content/56\\_INSTANCE\\_rEHF8BIsfYRx/10279/17960](http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17960) web adresinden bilgi alabilirler.