

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temelleri		Fundamentals of Geographic Information Systems				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
GEO 315E	5	2	3,5	2	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)	Geomatik Mühendisliği (Geomatics Engineering)					
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili		İngilizce (English)		
Derse Önkoşul olan dersler (Course Prerequisites)	-					
Dersin önkoşul olduğu dersler	-					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
		100				
Dersin Kısa Tanımı (içeriği) (Course Description)	<p>Bu ders genel kapsamıyla hızla gelişen Coğrafi Bilgi Sistemlerinin (CBS) teori ve uygulamalarını içermektedir. Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) paketi içerisindeki ilk ders olan bu derste, mekânsal bilgi sistemlerinin temelleri, yöntemleri, veri modellemesi, analizi, görselleştirmesi ve proje yönetimi konuları işlenecektir. Ders ile mekânsal veri ve yapılandırması, mekânsal veri yapıları, mekânsal veri modeli tasarımı, mekânsal veri analizleri ve problemleri, ulusal ve uluslararası standartlara uygun CBS projelerinin yönetimindeki zorluklar vb. dersin kendine özgü diğer konularını oluşturmaktadır.</p> <p>The course incorporates rapidly developing Geographic Information Systems (GIS) theory and applications. This course, being the first within the GIS package, fundamentals of GIS, methods, data modeling, analyses, visualization and project management themes are covered. In addition to these fundamental concepts, problems and alternative solutions for spatial data handling, conceptual data modeling, spatial data analyses and GIS project management consistent with national and international standards is covered.</p>					
Dersin Amacı (Course Goal or Aim)	<p>Bu dersin amacı, öğrencilerin teorik ve temel uygulama CBS yeteneklerini kazanmalarını sağlamaktır. Bu derste öğrenciler mekânsal veri ve onunla ilişkili kavramsal teorileri anlayacaktır. Bu çerçevede ulusal ve uluslararası standartlarda bir CBS projesi kurulumunu gerçekleştirecek, teknolojinin rolünün farkında olarak teori ve pratiği entegre edecek ve çok disiplinli uygulamalarda mekansal problemleri çözmek için CBS'nin potansiyelini pratiğe aktarabilecek seviyeye gelmeleri sağlanacaktır.</p>					

The students will gain the skills of basic theory and practice on GIS. Students will understand spatial data and relevant conceptual theories. Within this context, design and implementation of a GIS that is compatible with national and international standards will be performed, where after achieving this students will be capable of integrating the theory and practice, and understand the potential of GIS for solving multi-disciplinary applications.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

DÖÇ	
1	CBS, mekânsal veri ve veritabanı konseptlerini açıklar.
2	Vektör ve Raster veri yapılarını açıklar, kullanacağı veri yapısının farkını ortaya koyar.
3	Geomatik mühendisliği uygulama alanında mekânsal veri üretimi kapsamında gerekli verilerin uygun üretim ile elde edilme yöntemlerini seçer.
4	Geomatik mühendisliği ve ilgili diğer meslek disiplinindeki ihtiyaca göre kavramsal coğrafi veri modelini ve CBS'yi kurgular.
5	Elde edilen ve üretilen tüm verilerin sistemdeki diğer tüm verilerle entegre olarak kullanımını Ulusal ve Uluslara arası standartlara göre tertip eder.
6	CBS'de mekânsal analiz ve sorgu fonksiyonlarını anlamış olarak ilgili çalışma alanına uyarlar.
7	Uygulama ihtiyacına göre CBS analiz sonuçlarını dokümante eder.

Course Learning Outcomes)

Students who complete this course successfully

CLO (Course Learning Outcomes)	
1	Explains the concepts of GIS, spatial data and spatial database.
2	Elaborates on vector and raster data structure and differentiate data structure usage within application.
3	Identifies and selects the adequate acquisition and processing methodology for spatial data production of Geomatics Engineering applications.
4	Designs and implements the spatial conceptual data model and the GIS considering the Geomatics Engineering and other disciplines requirements.
5	Organizes and integrates data that are compatible with national and international standards.
6	Understands the spatial query and analyses and applies them to the relevant study field.
7	Reports the results of GIS analyses according to the application requirements.

Ders Kitabı (Textbook)

Worboys, M.F. and Duckham, M. (2004) *GIS: A Computing Perspective, Second Edition*, CRC Press, ISBN: 0415283752.

Diğer Kaynaklar (Other References)

***Clarke, K.: Getting Started with Geographic Information Systems.* Prentice Hall. (2001), ISBN 013-016829-7.**

Maquire, D. J., Goodchild, M.F., Batty, M. (2005) GIS, Spatial Analysis, and Modeling, Esri Press, ISBN-10: 1589481305

Clarke, K., Hurt, I., (2011), GIS Exercise Workbook for Getting Started with Geographic Information Systems , Pearson Prentice Hall education, ISBN: 9780321697967

	<i>Nyerges, T.L, Couclelis, H., McMaster, R, (2011), The SAGE handbook of GIS and society, SAGE Publications Ltd, ISBN:978-1-4129-4645-2</i>		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<p>ÖDEV: MEKÂNSAL VERİ MODELİ TASARLANMASI VE MEKÂNSAL SORGULAMA VE ANALİZLER</p> <p>7. haftadan itibaren öğrencilerin belirlenen bir konuda kavramsal modeli hazırlamaları, aralarındaki ilişkileri kurmaları ve CBS ortamında sorgulamalar yaparak sunmaları beklenmektedir, Öğrenciler ödevlerini bir proje olarak teslim edeceklerdir, Ödevler 3-4 kişilik gruplar halinde yapılacaktır, Yılsonu sınavına girebilmek için önşarttır, Başarı notuna katkısı %30 olacak ve, Geç teslim edilen ödevler kabul edilmeyecektir.</p> <p>HOMEWORK: CONCEPTUAL DATA MODEL DESIGN AND SPATIAL QUERIES AND ANALYSES</p> <p>After the 7th. week, students are expected to design a conceptaul data model on a specific subject. The relationships are prepared and spatial queries are preformed in an GIS environment. The achieved results should be presented. The efforts is going to be delivered in a project form. The homework is going to be a team work, that the teams are between 3-4 students. This homework is the prerequisite for sitting the final exam. The contribution of the homework is 30% and late submissions are not allowed.</p>		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)	Uygun donanım ve yazılım belirleme ve kullanma		
	To determine and use the suitable software and hardware		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	CBS ile ilgili en az bir yazılımın kullanılması		
	Using at least one GIS related software.		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Grading Schema)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	25
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	1	5
	Ödevler (Homework)	-	-
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	30 Rapor teslimi yapılacaktır. A team report is delivered.
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40

DERS PLANI

Hafta	Konular	İlgili DÖÇ
1	CBS nedir?CBS veri ve fonksiyonları nelerdir? İlişkili disiplinler nelerdir?	1
2	Mekansal veri, mekansal veri tabanları ve verinin modellenmesi, raster ve vektör veri modelleri, sonuç haritaların öznetelik verileri ve veri tabanı ile ilişkilendirilmesi	1, 2
3	Mekansal Kavramlar: Geometri ve Topoloji	1, 3
4	Sistemin Tasarlanması, CBS Kurulum Aşamaları, Bileşenler,	1, 3, 4
5	Kavramsal Tasarım, Veri Modeli, Sistem Mimarisi,	1, 3, 4
6	Harita Sunucusu, Veri Aktarımı, Analizler	1, 3, 4
7	Mekansal Sorgulama, Mekansal Analizler,	1, 3, 4
8	Mekansal Analizler, Ağ analizleri, Raster-tabanlı analizler	1, 3, 4
9	Göreselleştirme, harita sunucusunda verilerin analizi, Algoritmalar	6
10	İstatistiksel analiz, doğruluk, duyarlılık	6
11	Birlikte çalışabilirlik, CBS standartları, Metaveri	5
12	Proje yönetimi-CBS Uygulamaları	1, 2, 3, 4
13	Proje yönetimi- CBS Uygulamaları	5, 6, 7
14	CBS'nin Geleceği	1, 5, 6

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Related Course Outcomes
1	What is GIS? What are GIS data and functions? Introducing disciplines that contribute?	1
2	Spatial data, spatial data modeling and databases, raster and vector models, associating maps and attribute data and data models	1, 2
3	Spatial Concepts: Geometry and Topology	1, 3
4	System design, GIS establishment steps, Components	1, 3, 4
5	Conceptual design, data model, system architecture,	1, 3, 4
6	Web-GIS, data transaction to Geo-portal, analyses	1, 3, 4
7	Spatial Query, Spatial analyses,	1, 3, 4
8	Spatial analyses, network analyses, raster based analyses	1, 3, 4
9	Visualization, data analyses in a Geo-server, Algorithms	6
10	Statistical analyses, accuracy, sensitivity	6
11	Interoperability, GIS standards, Metadata	5
12	Project Management-GIS applications	1, 2, 3, 4
13	Project Management-GIS applications	5, 6, 7
14	The Future of GIS	1, 5, 6

Dersin Geomatik Mühendisliği Programı Öğrenci Çıktıları ile İlişkisi

	Öğrenci Çıktıları	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
b	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi			
c	Geomatik mühendisliğinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin istediği gereksinimleri karşılayacak bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi,			
d	Çok disiplinli takım/ekip çalışması yürütebilme becerisi			
e	Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözüme becerisi		X	
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci			
g	Etkin iletişim becerisi		X	
h	Mühendisliğin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrama özelliği	X		
i	Yaşam boyu öğrenme gereğini benimsemiş ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma		X	
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma		X	
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknolojiyi, geomatik mühendisliğinin modern alet ve donanımlarını kullanabilme becerisi		X	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Geomatics Engineering Student Outcomes

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering		X	
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multidisciplinary teams			
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems		X	
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability to communicate effectively		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context	X		
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning		X	
j	A knowledge of contemporary issues		X	
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice		X	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> Ocak, 2015	<u>İmza (Signature)</u>
--	--	--------------------------------

Dersin İşlenme Prensipleri

- 1) Bu dersin başarılması, hazır yazılımların kullanıldığı dersler kadar problem çözümü gerçekleştirilen tüm derslerde ve mesleki çeşitli derslerde başarılı olunmasına sıkı sıkıya bağlıdır.
- 2) Ders başlangıcında öğrencilerin ders öncesi inceleyip kavrayamadığı konuların açıklanması için 5-10 dakikalık bir soru cevap kısmı ayrılabilir.
- 3) Dersin teorik saati boyunca öğrencilerin önceden okuyup geldikleri konular hakkında ve belirtilen ders planına göre öğretim üyesi uygun araçlar kullanarak dersi yürütür.
- 4) Uygulama saati boyunca ders konuları hakkında konuya uygun uygulamaların bilgisayarda yapılması planlanmaktadır, ilgili haftaya ilişkin uygulamayı tamamlayarak teslim etmeyen öğrencilere bir hafta süre tanınır. Bir dönemde 5 adet uygulamayı zamanında ilgili haftasından sonra teslim eden öğrenci dersten başarısız sayılır.
- 5) Haftaya ilişkin uygulamaları teslim eden öğrencilere her hafta için +1 puan yiliçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir.
- 6) Öğrenciler bulunmadıkları derste işlenen tüm konu, uygulama, ödev, açıklama ve duyurulardan sorumludur.
- 7) Öğrencilerin derste işlenen konulara ilişkin detay içerikli sorularına cevap verilecektir. Ancak bir ders ya da uygulamada anlatılan bütün bir konu ya da uygulama tekrar anlatılmayacaktır.
- 8) Derse etkileşimli katılım derste işlenen, değerlendirilen konu hakkında anlamlı öğrenci soruları, öğretim üyesi sorularına verilen anlamlı öğrenci katkıları olarak değerlendirilir. Dersteki her türlü katılım etkin katılım olarak değerlendirilmez.
- 9) Derse, ders konusu ile ilgili güncel gazete, televizyon, radyo, sosyal medya, belgesel gibi malzemeler ile gelip derse katkı sağlayan öğrencilere her hafta getirdikleri katkı için maksimum +1 puan yiliçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir. Her katkı olumlu olarak değerlendirilmeyebilir.
- 10) Derslerde öğrencilerin açık telefon vb. ile bulunmasına izin verilmeyecektir.
- 11) Ders başladıktan sonra sınıfa öğrenci alınmayacaktır.
- 12) Derse geç kalan öğrencilerin sınıf kapısını çalıp girme talebinde bulunması arzu edilmemektedir.
- 13) Ders ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru ninova.itu.edu.tr adresindeki ders sayfasından elde edilebilir. Duyuruların izlenmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Bunun için öğrencilerin sis.itu.edu.tr adresinde kayıtlı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.
- 14) Dersin sorumluları ile iletişim için sistemde bulunan e-posta ve ofis telefonu kullanılabilir.

Ders Saatleri Dışında Derse Dair Prensipler

- 15) Dersin sorumlu öğretim üyesi ders tanıtım formunda belirtilen öğrenci görüşme saatlerinde ders hakkında öğrencilere danışmanlık yapar.
- 16) Bilgisayar laboratuvarlarında belirtilen kurallara (yiyecek ve içeceklerle girilmemesi vb.) titizlikle uyulması beklenmektedir; ayrıca ders veya uygulama sırasında dersle ilgili malzemeler dışında hiçbir bağlantının ekranlarda küçültülmüş de olsa açılmaması beklenmektedir.

Sınavlarda Ders Görevlilerinin ve Öğrencilerin Dikkat Etmesi Beklenen Hususlar

- 17) Sınavlara açık telefon, programlanabilen hesap makinesi (üzerinde RUN, EXE, ENTER vb. tuş bulunan) ile girilmesine izin verilmeyecektir.
- 18) Sınavda yanında açık bir telefon bulunan öğrencinin sınavı geçersiz sayılır.
- 19) *Sınavlarda daha önceden sınıfa bildirilen, doğru yanıtlanması beklenen zorunlu sorular bulunacaktır.
- 20) ***Sınavlarda bulunan zorunlu bölüm sorularından herhangi birinin yanlış yapılması öğrenci için dersten kalma sebebidir.
- 21) Ders sürecinde verilen zorunlu soruları yarıyıl içerisinde eksiksiz ve doğru olarak hızlı bir şekilde yanıtlayabilen öğrenciler iyi bir geometik mühendisi olma yolunda ciddi bir adım atmış olarak değerlendirilebilir.
- 22) Yarıyıl içinde önceden haber verilmeden, rastlantısal olacak şekilde dersin sonunda ya da başında önceki haftalarda ve/veya o gün anlatılan konuları içeren yaklaşık 5-10 dakikalık kısa sınavlar yapılabilir.
- 23) Dersin sorumlu öğretim üyesi sınavlardan sonra ortaya çıkan yaygın hatalar hakkında sınıfı bilgilendirir ve hata yapılan noktaları vurgular.
- 24) Kaçırılan yılıçi sınavı için resmi, kabul edilebilir belge getirilmesi durumunda mazeret sınavı seçeneği değerlendirilecektir.

Ödevler

- 25) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevler son teslim tarihinden sonra kabul edilmeyecektir.
- 26) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevlerin kabul edilebilir formatta teslim edilmesi zorunludur.
- 27) Kabul edilebilir ödev ve görev formatı aşağıdaki koşulları sağlar:
 - a. Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) kopya olmaması
 - b. Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, birim, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) eksik olmaması (yanlış hesap kabul edilebilirliğe engel değildir, sadece düşük not sebebidir)

DIĐER HUSUSLAR:

Öğretim üyesi tarafından bu dersin yürütölüş biçimine ilişkin ve bu dersin sizler tarafından başarılması için ilan edilmiş kurallar yalnızca bu ders için geçerlidir. Başka derslerde aynı kapsamda sizlere o dersin ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulmuş ya da duyurulmamış her türden kural, bu dersin yürütölmesi için kesinlikle örnek teşkil etmemektedir.

DERSİN YÜRÜTÜLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR:

Yukarıda sözü edilen kurallar dışında İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN aşağıdaki maddeleri başta olmak üzere aşağıdaki hususların hatırlatılmasında yarar görülmektedir. İlgili açıklamalar bu derse yazılan öğrencilerimizin kendilerini derse tam adapte etmeleri, yarıyıl sonunda onların dersten başarılı olma ihtimalini artırmak ve muhtemel bir yanlış anlamadan kendilerini sakınmaları bakımından gerekli görülmektedir. Bunlar dersin hangi ilkeler çerçevesinde nasıl işleneceğinin ve dolayısıyla dersin amacına ve çıktıklarına ulaşmak için gerekli görülen değişik türden hatırlatmalardır.

MADDE 16 – (1) Bir programa ait derslerin önkoşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile tüm bölümlerin öğrencilerinin ortak olarak aldıkları derslerin önkoşulları ise Senato tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(2) Bir dersin önkoşulu olarak belirlenen ders/derslerden önkoşulun sağlanabilmesi için aranacak ders notunun DD veya üzeri olması gerekir. Önkoşul olarak belirlenen bir ders, kredisiz ise önkoşulun sağlanabilmesi için bu dersten başarılı olma (BL) şartı aranır. Önkoşullar ilan edildiği tarihi izleyen yarıyıldan uygulanır.

MADDE 23 – gereği olarak: Derse % 70, devam zorunludur. Devam koşulunu, ders için belirlenen ve bu dokümanla sizlere ilan edilmiş bulunan diğer koşulları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

MADDE 24 – (1) gereği olarak: Dersin yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavı yoktur. Yarıyıl içi sınavına girmeyen bir öğrenci bu sınavdan 0 (sıfır) almış sayılır. Mazeretlerin kabulü ile ilgili olarak Senatoca belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, yarıyıl içi sınavlarına geçerli mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavına alınırlar. Öğrencilerin mazeretli sayılmasına Senatoca belirlenen esaslara uygun olarak, İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Mazeretleri kabul edilip mazeret sınavı hakkı tanınan öğrenciler sınav haklarını İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretli olduğu yarıyıl içi sınav notu mazeret sınavından aldığı nottur.

(2) Mazeretleri nedeniyle dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen beş gün içinde İnşaat Fakültesi Dekanlığına başvururlar. Geçerli mazeretlerini, Senatonun belirlediği esaslara uygun olarak belgelendiren ve mazeretleri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde yapılacak yarıyıl sonu mazeret sınavına girebilirler. Mazeretlerin kabulünün takdiri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kuruluna aittir.

MADDE 28 – (1) Öğrenci, bu dersin başarı durumu sonucuna, dersin başarı durumu listesinin ilan edilmesinden itibaren bir hafta içerisinde, İnşaat Fakültesi Dekanlığına yazılı olarak başvurarak itiraz edebilir. İnşaat Fakültesi Dekanlığı, bana, itiraz eden öğrencimin başarı notuna katkısı bulunan bütün çalışmalarını tekrar inceleyerek, öğrencimin itirazını ve benim yapacağım yeni değerlendirmeyi iki hafta içinde Yönetim Kurulunda karara bağlar. Öğrencilerimiz **İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için <http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/yonetmelik.html> web adresine bakabilirler.**

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 5 ine göre kınama cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kendisi ise sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencinin sınav kâğıdı değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çeken veya çektiren öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 7 sine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kopya çeken veya kopya çektiren öğrenci sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencilerin sınav kâğıtları değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun sınavlarda tehditle kopya çeken, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmaya çalışan, kendi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren öğrenci, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 8 ine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Öğrencilerimiz YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için

http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17960 web adresinden bilgi alabilirler.